

# Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk MI/SD

## Inovasi dan Praktik Terbaik

Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD) memerlukan metode yang relevan, interaktif, dan berdampak. Buku "Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk MI/SD: Inovasi dan Praktik Terbaik" menawarkan panduan bagi guru dan pengembang kurikulum untuk menanamkan nilai-nilai kewarganegaraan secara efektif. Buku ini mencakup pendekatan inovatif, strategi penanaman nilai Pancasila, studi kasus praktik terbaik, panduan kolaborasi dengan orang tua dan komunitas, serta langkah-langkah implementasi praktis. Dengan pendekatan ini, siswa tidak hanya memahami konsep kewarganegaraan tetapi juga mampu menginternalisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.



### Wakib Kurniawan, M.Pd.

Wakib Kurniawan, M.Pd., lahir di Sukawaringin, Kecamatan Bangunrejo, Lampung Tengah, pada 30 Juli 1998. Beliau adalah dosen tetap Program Studi PGMI, Fakultas Tarbiyah, STIT Bustanul 'Ulum Lampung Tengah. Pendidikan beliau dimulai di SD Negeri 02 Sripendowo, MTs Al-Hidayah Tanjungjaya, dan MA Bustanul 'Ulum, sebelum melanjutkan ke STIT Bustanul 'Ulum untuk S1 Pendidikan Agama Islam (2021). Gelar S2 PGMI diraih di Universitas Islam Tribakti (2023), dan saat ini beliau melanjutkan studi S3 Pendidikan Agama Islam di IAIN Metro Lampung (2024).

Dalam organisasi, Wakib pernah menjabat Ketua Dewan Racana dan Sekretaris BEM STIT Bustanul 'Ulum (2019-2020), serta kini menjabat Ketua LPPM. Di luar akademik, beliau aktif di Pagar Nusa (2016-2020), BANSER, GP Ansor (2015), dan JRA (2018), serta pernah menjadi Komandan CBP Lampung Tengah (2018-2019). Pengalaman ini mencerminkan dedikasi beliau dalam pendidikan dan pengabdian masyarakat.



ISBN 978-623-10-7164-4



9 786231 071644

Wakib Kurniawan, M.Pd.

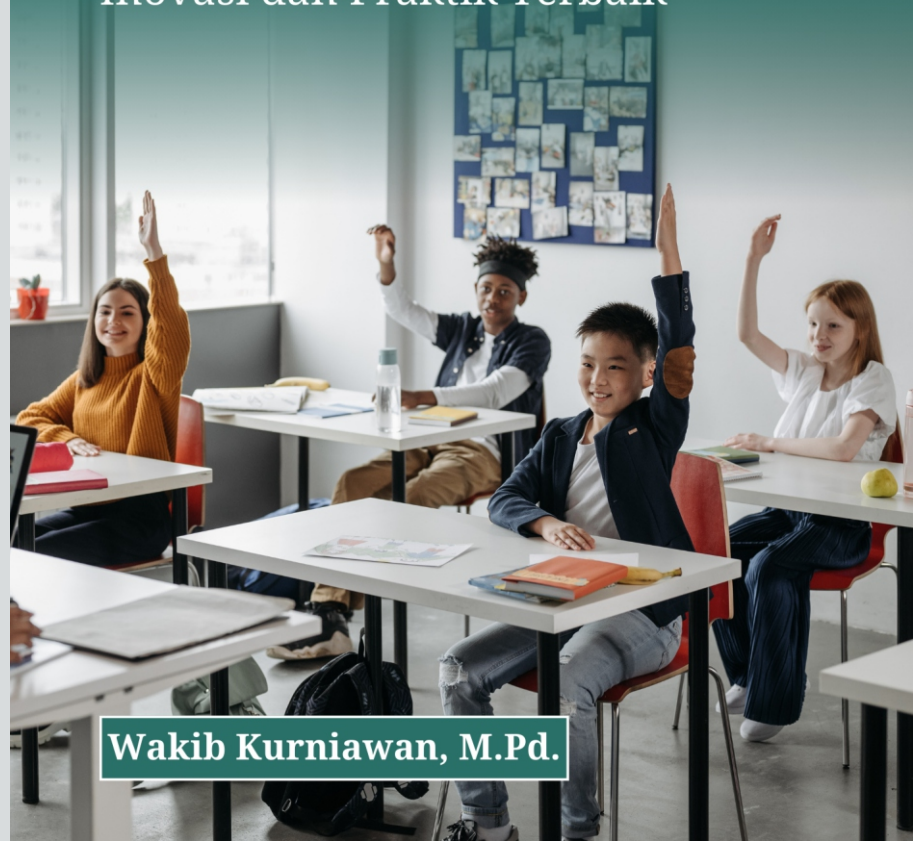
Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk MI/SD: Inovasi dan Praktek Terbaik



Rekomendasi Bagi Pendidik Modern

# Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk MI/SD

## Inovasi dan Praktik Terbaik



Wakib Kurniawan, M.Pd.

# **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MI/SD: INOVASI DAN PRAKTIK TERBAIK**

Penulis :

Wakib Kurniawan, M.Pd

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA**

**LINGKUP HAK CIPTA**

Pasal 1

1. Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

**KETENTUAN PIDANA**

Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

# **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MI/SD: INOVASI DAN PRAKTIK TERBAIK**

**Penulis:**

Wakib Kurniawan, M.Pd

*All rights reserved*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
Hak Penerbitan pada Duta Media Press

ISBN: 978-623-10-7164-4

**Editor:**

Nur Kholik

**Tata Letak Isi:**

Rizal Fathurrahman

**Desain Cover:**

M. Najib

iii + 200 hlm: 14 x 21 cm  
Cetakan Pertama, Januari 2025

Nama penerbit;

**PT. Duta Media Press**

Alamat : Jl. Abiyasa, Ngentak, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul Yogyakarta

Web : dutamediapress.com

Email : dutamediapres@gmail.com

No. wa : 0889-5849-917



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamin, kalimat ini adalah ungkapan syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang. Tanpa rahmat-Nya, naskah buku **"Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk MI/SD: Inovasi dan Praktik Terbaik"** mungkin sulit terselesaikan tepat waktu. Buku ini disusun dengan latar belakang pemikiran bahwa Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa MI/SD. Oleh karena itu, para guru dan calon guru diharapkan memiliki kemampuan untuk mengembangkan inovasi dan strategi pembelajaran yang efektif.

Dalam era digital saat ini, siswa memiliki pengalaman yang jauh berbeda dengan generasi sebelumnya. Oleh karena itu, diperlukan keterampilan baru yang dapat diajarkan kepada mahasiswa calon guru untuk memperkuat kemampuan mereka dalam menghadapi tantangan kurikulum terbaru, seperti Kurikulum Merdeka atau Nasional. Calon guru diharapkan mampu menciptakan strategi pembelajaran yang kreatif dan mampu mengelola kelas dengan baik di Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar.

Pengembangan pembelajaran harus berlandaskan karakter tidak hanya fokus pada aspek kognitif tetapi juga pada aspek afektif. Hal ini penting mengingat pendidikan di Indonesia bertujuan membentuk generasi yang berkarakter, berbasis rasionalisme, nasionalisme, religiusme, dan kearifan lokal. PKn sebagai mata pelajaran perlu terus dikembangkan secara

visioner dan revolusioner agar tetap relevan seperti mata pelajaran lainnya. Guru sebagai aset utama memiliki peran penting dalam menganalisis tantangan pembelajaran dan menciptakan solusi yang aplikatif untuk menciptakan paradigma baru dalam pembelajaran PKn di tingkat MI/SD.

Buku ini berisi kajian yang sistematis dan terstruktur mengenai upaya meningkatkan pembelajaran PKN, sehingga dapat memberikan dampak positif terhadap aktivitas siswa. Integrasi habituasi yang terjadi di sekolah maupun di rumah juga menjadi bagian yang penting dalam memperkaya proses pembelajaran. Dengan begitu, diharapkan banyak guru MI/SD yang mampu berinovasi dan mengembangkan pembelajaran PKN secara efektif, memberikan manfaat nyata bagi perkembangan pendidikan Indonesia.

Lampung Tengah, Januari 2025

Penulis

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) merupakan mata pelajaran yang sangat esensial dalam membentuk karakter siswa sejak dini, terutama di tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD). Dalam era globalisasi yang terus berkembang, siswa menghadapi berbagai tantangan baru yang memerlukan pemahaman yang lebih mendalam mengenai hak dan kewajiban sebagai warga negara. PKN tidak hanya sekadar memberikan pengetahuan teoritis tentang konsep-konsep kewarganegaraan, tetapi juga bertujuan untuk menginternalisasi nilai-nilai moral, sosial, budaya, dan kebangsaan yang menjadi dasar pembentukan karakter individu.

Salah satu tantangan utama yang dihadapi dalam pembelajaran PKN adalah ketidaksesuaian antara teori yang diajarkan di sekolah dengan kebutuhan dan kondisi nyata yang dihadapi oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari. Di MI/SD, siswa masih berada dalam tahap awal perkembangan intelektual dan moral, sehingga pendekatan pembelajaran harus disesuaikan dengan tahap perkembangan tersebut. Selain itu, lingkungan sekolah yang menjadi tempat utama pembelajaran juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter kewarganegaraan siswa. Di sisi lain, perkembangan

# Penulis



**Wakib Kurniawan, M.Pd.** lahir di Sukawaringin, Kecamatan Bangunrejo, Kabupaten Lampung Tengah pada tanggal 30 Juli 1998. Beliau merupakan dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Bustanul 'Ulum Lampung Tengah.

## **Latar Belakang Pendidikan**

Wakib Kurniawan memulai pendidikan pertamanya di SD Negeri 02 Sripendowo dan lulus pada tahun 2011. Setelah itu, melanjutkan pendidikan di MTs Al-Hidayah Tanjungjaya, Kecamatan Bangunrejo, Lampung Tengah, dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya, beliau melanjutkan ke MA Bustanul 'Ulum Anak Tuha Lampung Tengah dan lulus pada tahun 2017. Setelah menyelesaikan pendidikan MA, Wakib melanjutkan kuliah S1 di STIT Bustanul 'Ulum Anak Tuha Lampung Tengah dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam dan lulus pada tahun 2021. Setelah menyelesaikan S1, Wakib melanjutkan pendidikan S2 di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri dengan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan lulus pada tahun 2023. Kemudian, pada tahun 2024, Wakib melanjutkan studi S3 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung dengan jurusan Pendidikan Agama Islam.

## **Pengalaman Organisasi**

Dalam bidang organisasi, Saya telah memiliki berbagai pengalaman baik akademik maupun non-akademik.

- Saya pernah menjabat sebagai Ketua Dewan Racana (KDR) dari tahun 2019-2020, serta Sekretaris Badan

Eksekutif Mahasiswa (BEM) dari tahun 2019-2020 di kampus STIT Bustanul 'Ulum Lampung Tengah.

- Saat ini, saya juga menjabat sebagai Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM).
- Dalam organisasi non-akademik, Saya pernah menjabat sebagai Sekretaris Pencak Silat Pagar Nusa dari tahun 2016-2020.
- Saya juga pernah mengikuti pelatihan DIKLATSAR BANSER pada tahun 2015 dan mengikuti GP Ansor di tahun yang sama.
- Selain itu, Saya pernah menjadi Komandan CBP Cabang Lampung Tengah pada PC IPNU dari tahun 2018-2019, serta mengikuti pelatihan JRA pada tahun 2018 dan menjabat sebagai sekretaris JRA tingkat PAC di Kecamatan Bangunrejo, Lampung Tengah.