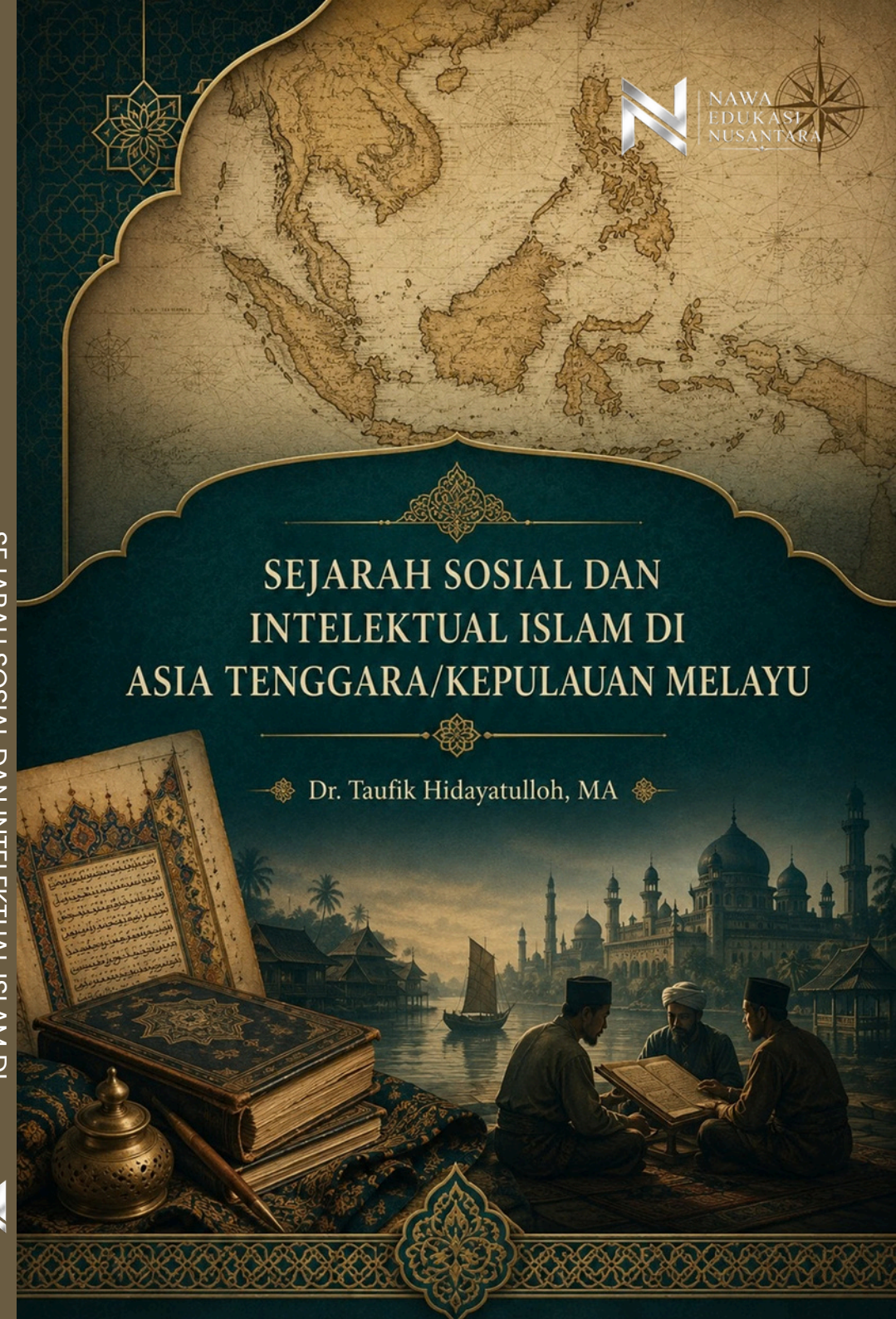


Mengapa corak keislaman di Aceh berbeda dengan di Jawa, dan bagaimana tradisi intelektual pesantren mampu bertahan melintasi zaman? Buku ajar ini membongkar jalinan rumit sejarah sosial dan intelektual Islam di Kepulauan Melayu, melampaui sekadar narasi kronologis tentang raja dan kerajaan. Ia menelusuri dialog panjang antara teks suci dan konteks lokal, melacak jejak para sufi pengembara, ulama penulis, dan kaum reformis yang merumuskan gagasan-gagasan besar yang membentuk wajah Islam Nusantara.

Keunikan buku ini terletak pada pendekatan “Konsep → Contoh → Implikasi”. Setiap gagasan teoretis, seperti kosmopolitanisme Islam, sinkretisme, atau puritanisme, tidak dibiarkan mengawang. Konsep tersebut langsung dibumikan melalui studi kasus tajam dari konteks Indonesia: dari perdebatan hukum di Kesultanan Aceh Darussalam, tradisi intelektual pesantren di Jawa, hingga lahirnya organisasi modernis dan tradisional di awal abad ke-20. Pembaca tidak hanya menghafal fakta, tetapi dilatih untuk menggunakan konsep sebagai pisau analisis untuk memahami realitas.

Ditulis dengan gaya akademik yang jernih dan mengalir, buku ini esensial bagi mahasiswa sejarah, studi agama, dan sosiologi. Namun, ia juga sangat relevan untuk para peneliti, pengajar, dan siapa pun yang ingin memahami akar historis dari berbagai fenomena dan dinamika keislaman yang kita saksikan di Indonesia hari ini. Ini bukan sekadar buku sejarah; ini adalah peta untuk menavigasi kompleksitas Islam di Asia Tenggara.



SEJARAH SOSIAL DAN INTELEKTUAL ISLAM DI ASIA TENGGERA/KEPULAUAN MELAYU

Penulis:

Dr. Taufik Hidayatulloh, MA

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA**

LINGKUP HAK CIPTA

Pasal 1

1. Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

KETENTUAN PIDANA

Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

SEJARAH SOSIAL DAN INTELEKTUAL ISLAM DI ASIA TENGGARA/ KEPULAUAN MELAYU

Penulis

Dr. Taufik Hidayatulloh, MA

Diterbitkan pertama kali oleh Penerbit Nawa Edukasi Nusantara
Hak cipta dilindungi oleh undang-undang *All Rights Reserved*
Hak penerbitan pada Penerbit Nawa Edukasi Nusantara
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini tanpa seizin tertulis dari Penerbit

ISBN: 978-634-05-5940-8

Editor:

Theguh Saumantri, M. Phil

Desain Cover:

Lukman Surya

Tata Letak:

Theguh Saumantri, M. Phil

iii + 197 hlm: 15 x 23 cm
Cetakan Pertama, September 2026

Diterbitkan Oleh:

Penerbit Nawa Edukasi Nusantara

Jl. Raya Sidakangen, RT 001 RW 003, Kel. Kebanggan, Kec. Sumbang,
Purwokerto, Banyumas 53183, D.I Yogyakarta
Web: <https://nawaedukasi.org/>
Email: nawaedukasinusantara@gmail.com
Whatsapp : 081916200962

Kata Pengantar

Dengan nama Allah, Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Buku ajar yang kini berada di tangan pembaca ini lahir dari sebuah kegelisahan sekaligus kekaguman. Kegelisahan atas kecenderungan memandang sejarah Islam di Asia Tenggara/Kepulauan Melayu sebagai sekadar cabang atau pantulan dari pusat-pusat peradaban Islam di Timur Tengah. Di sisi lain, kekaguman yang mendalam terhadap kekayaan dan keunikan corak Islam yang tumbuh dan berkembang di kawasan ini—sebuah Islam yang berdialog, berakulturasi, dan membentuk tenunan sosial serta tradisi intelektual yang khas. Selama bertahun-tahun mengampu mata kuliah ini, saya menyaksikan kebutuhan mendesak akan sebuah rujukan komprehensif yang tidak hanya memaparkan kronologi peristiwa, tetapi juga menyelami denyut kehidupan sosial dan geliat pemikiran umat Islam di rantau ini. Buku ini adalah ikhtiar untuk mengisi ruang tersebut, dengan harapan dapat menyajikan potret yang lebih utuh dan bernuansa tentang bagaimana Islam dihayati, dipikirkan, dan diekspresikan oleh masyarakat Melayu-Nusantara.

Struktur buku ini dirancang secara sistematis untuk memandu pembaca dari pemahaman konseptual menuju analisis kontekstual yang mendalam. Empat bab pertama meletakkan fondasi teoretis dan historis, mulai dari definisi sejarah sosial dan intelektual, pembentukan identitas Melayu yang berkelindan dengan Islam, hingga teori-teori kedatangan Islam dan manifestasinya dalam kearifan lokal. Keunggulan utama buku ini terletak pada bab-bab selanjutnya (Bab 5 hingga 14), yang menyajikan analisis mendalam mengenai dinamika Islam di setiap negara di Asia Tenggara secara spesifik. Pendekatan per negara ini memungkinkan kita untuk melakukan studi komparatif, melihat persamaan dan

perbedaan pola perkembangan Islam, serta memahami tantangan unik yang dihadapi komunitas Muslim baik dalam konteks mayoritas (seperti di Indonesia dan Malaysia) maupun minoritas (seperti di Thailand, Filipina, dan Myanmar). Dengan demikian, pembaca tidak hanya mendapatkan gambaran regional, tetapi juga pemahaman yang terperinci mengenai realitas Islam di tingkat nasional.

Penyelesaian buku ini tentu tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada rekan-rekan sejawat di lingkungan akademis atas diskusi yang mencerahkan dan kritik yang membangun. Kepada para mahasiswa program magister, yang dengan pertanyaan-pertanyaan kritisnya sering kali memaksa saya untuk berpikir ulang dan memperdalam analisis, terima kasih telah menjadi sumber inspirasi yang tak pernah kering. Dukungan moril dan doa yang tak henti-hentinya dari keluarga tercinta menjadi energi yang memungkinkan karya ini terwujud. Tak lupa, apresiasi setinggi-tingginya kepada pihak penerbit yang telah memberikan kepercayaan dan memfasilitasi proses penerbitan buku ini dari naskah awal hingga menjadi sebuah buku yang layak.

Sebagai sebuah karya ilmiah, buku ini tentu jauh dari kata sempurna dan merupakan bagian dari sebuah dialog keilmuan yang terus berjalan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap segala bentuk masukan, kritik, dan saran dari para pembaca demi penyempurnaan di masa mendatang. Harapan terbesar penulis adalah semoga buku ajar ini tidak hanya menjadi referensi wajib di ruang-ruang kuliah, tetapi juga mampu memantik minat penelitian lebih lanjut dan menumbuhkan rasa cinta serta pemahaman yang lebih mendalam terhadap warisan peradaban Islam di bumi Asia Tenggara.

Ciputat, September 2026

Penulis,

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii

Bab I

KONSEP DAN RUANG LINGKUP KAJIAN SEJARAH SOSIAL DAN INTELEKTUAL ISLAM DI ASIA TENGGARA	1
A. Tujuan Pembelajaran.....	1
B. Pendahuluan	2
C. Pengertian Sejarah Sosial Islam	3
D. Pengertian Sejarah Intelektual Islam	5
E. Ruang Lingkup Kajian Islam di Asia Tenggara	7
F. Pendekatan dalam Kajian Sejarah Islam Asia Tenggara...	9
G. Urgensi Mempelajari Sejarah Sosial dan Intelektual Islam Asia Tenggara	11
H. Rangkuman.....	12
I. Latihan Mahasiswa	14

Bab II

SEJARAH ASIA TENGGARA, RUMPUN MELAYU, DAN IDENTITAS ISLAM MELAYU	17
A. Tujuan Pembelajaran.....	17
B. Pendahuluan	17
C. Sejarah Terbentuknya Asia Tenggara dan ASEAN	19
D. Akar Sejarah Rumpun Melayu.....	21
E. Bahasa Melayu sebagai Identitas Kawasan.....	22
F. Islam sebagai Identitas Melayu.....	24

G. Pusat-Pusat Peradaban Islam Melayu	26
H. Rangkuman.....	28
I. Latihan Mahasiswa.....	29

Bab III

MASUK DAN PERKEMBANGAN ISLAM DI ASIA

TENGARA.....	33
A. Tujuan Pembelajaran	33
B. Pendahuluan	34
C. Teori-Teori Masuknya Islam ke Asia Tenggara	35
D. Islam dan Budaya Lokal	38
E. Kepercayaan Masyarakat Melayu Sebelum Islam.....	40
F. Islam pada Masa Kesultanan-Kesultanan Melayu	42
G. Jaringan Ulama Timur Tengah dan Dunia Melayu.....	43
H. Rangkuman.....	45
I. Latihan Mahasiswa.....	46

Bab IV

KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT MELAYU

A. Tujuan Pembelajaran	49
B. Pendahuluan	49
C. Konsep Kearifan Lokal dalam Tradisi Melayu.....	51
D. Tunjuk Ajar, Pantun, Syair, dan Puisi Melayu.....	53
E. Pakaian Tradisional dan Identitas Islam Melayu	55
F. Arsitektur, Arkeologi, dan Kesenian Islam Melayu	57
G. Adat Istiadat dan Budaya Melayu.....	59
H. Rangkuman.....	60
I. Latihan Mahasiswa.....	62

Bab V

DINAMIKA ISLAM DI INDONESIA.....	65
A. Tujuan Pembelajaran.....	65
B. Pendahuluan	66
C. Islam pada Masa Kerajaan-Kerajaan Islam.....	67
D. Islam pada Masa Kolonial Belanda dan Jepang.....	69
E. Islam pada Masa Kemerdekaan, Orde Lama, Orde Baru, dan Reformasi.....	70
F. Ideologi Islam Transnasional di Indonesia.....	73
G. Relasi Agama dan Negara di Indonesia	74
H. Rangkuman.....	76
I. Latihan Mahasiswa	77

Bab VI

DINAMIKA ISLAM DI MALAYSIA	79
A. Tujuan Pembelajaran.....	79
B. Pendahuluan	80
C. Profil Negara Malaysia	82
D. Sejarah Masuknya Islam di Malaysia.....	84
E. Mazhab Akidah dan Fikih di Malaysia.....	86
F. Kerajaan, Hukum Perkawinan, dan Pendidikan Islam di Malaysia	88
G. Organisasi, Akulturasi Budaya, dan Dinamika Islam Kontemporer.....	90
H. Rangkuman.....	92
I. Latihan Mahasiswa	93

Bab VII

DINAMIKA ISLAM DI BRUNEI DARUSSALAM.....	97
A. Tujuan Pembelajaran.....	97
B. Pendahuluan	98
C. Profil Negara Brunei Darussalam	99

D. Sejarah Masuknya Islam di Brunei Darussalam	101
E. Mazhab, Akidah, dan Hukum Islam	103
F. Pendidikan dan Organisasi Islam	105
G. Dinamika Islam Kontemporer di Brunei Darussalam ...	107
H. Rangkuman.....	109
I. Latihan Mahasiswa.....	110

Bab VIII

DINAMIKA ISLAM DI SINGAPURA.....	113
A. Tujuan Pembelajaran	113
B. Pendahuluan	114
C. Profil dan Sejarah Singapura	115
D. Sejarah Perkembangan Islam di Singapura.....	117
E. Mazhab, Akidah, dan Hukum Keluarga Islam	119
F. Pendidikan dan Organisasi Islam	121
G. Posisi dan Tantangan Muslim Melayu di Singapura	123
H. Rangkuman.....	125
I. Latihan Mahasiswa.....	126

Bab IX

DINAMIKA ISLAM DI FILIPINA.....	129
A. Tujuan Pembelajaran	129
B. Pendahuluan	130
C. Profil Negara Filipina	131
D. Sejarah Masuknya Islam di Filipina.....	133
E. Islam pada Masa Kolonial Spanyol, Amerika, dan Masa Peralihan	134
F. Pendidikan dan Organisasi Islam di Filipina	136
G. Hubungan Muslim Filipina dengan Pemerintah.....	139
H. Rangkuman.....	141
I. Latihan Mahasiswa.....	142

Bab X

DINAMIKA ISLAM DI THAILAND	145
A. Tujuan Pembelajaran.....	145
B. Pendahuluan	146
C. Profil Negara Thailand	147
D. Sejarah Masuknya Islam di Thailand.....	150
E. Karakteristik Kehidupan Muslim Thailand.....	151
F. Pendidikan Islam dan Muslim Thailand Selatan.....	153
G. Kebijakan Pemerintah terhadap Muslim Thailand.....	155
H. Rangkuman.....	156
I. Latihan Mahasiswa	158

Bab XI

DINAMIKA ISLAM DI LAOS.....	161
A. Tujuan Pembelajaran.....	161
B. Pendahuluan	162
C. Profil Negara Laos	163
D. Sejarah Masuknya Islam di Laos	165
E. Mazhab Akidah dan Fikih Muslim Laos.....	168
F. Hukum Keluarga Islam di Laos	171
G. Dinamika Muslim Minoritas di Laos	173
H. Rangkuman.....	175
I. Latihan Mahasiswa	176

Bab XII

DINAMIKA ISLAM DI MYANMAR (BURMA)	179
A. Tujuan Pembelajaran.....	179
B. Pendahuluan	180
C. Profil Negara Myanmar.....	181
D. Sejarah Masuknya Islam di Myanmar	183
E. Mazhab Akidah dan Fikih Muslim Myanmar.....	185
F. Sejarah Muslim Minoritas di Myanmar	188

G. Kebijakan Pemerintah terhadap Muslim Myanmar	190
H. Rangkuman.....	192
I. Latihan Mahasiswa.....	193

Bab XIII

DINAMIKA ISLAM DI KAMBOJA DAN VIETNAM 197

A. Tujuan Pembelajaran	197
B. Pendahuluan	198
C. Profil Negara Kamboja dan Vietnam.....	199
D. Sejarah Masuknya Islam di Kamboja dan Vietnam	200
E. Mazhab dan Kehidupan Keagamaan Muslim.....	201
F. Pendidikan Islam di Kamboja dan Vietnam	203
G. Dinamika Muslim Minoritas di Kamboja dan Vietnam	207
H. Rangkuman.....	208
I. Latihan Mahasiswa.....	210

Bab XIV

DINAMIKA ISLAM DI TIMOR LESTE 213

A. Tujuan Pembelajaran	213
B. Pendahuluan	213
C. Profil Negara Timor Leste	215
D. Sejarah Masuknya Islam di Timor Leste.....	217
E. Mazhab dan Kehidupan Keagamaan Muslim Timor Leste	219
F. Pendidikan Islam di Timor Leste.....	220
G. Dinamika dan Tantangan Muslim Minoritas di Timor Leste	222
H. Rangkuman.....	224
I. Latihan Mahasiswa.....	225

DAFTAR PUSTAKA.....	227
LAMPIRAN: KUNCI JAWABAN	239
GLOSARIUM	259
PENULIS.....	267

Penulis

Dr. Taufik Hidayatulloh, M.A. adalah akademisi, peneliti, dan praktisi yang menaruh perhatian pada isu etika, peradaban, pemberdayaan masyarakat, pencegahan ekstremisme, dan resolusi konflik. Saat ini beliau mengajar di Universitas Paramadina dan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta (UPNVJ). Pengalaman profesionalnya berkembang melalui keterlibatan dalam penelitian dan berbagai program pemberdayaan masyarakat. Beliau pernah menjadi peneliti pada Indonesian Institute for Society Empowerment (INSEP) dan terlibat dalam kegiatan yang berkaitan dengan penguatan masyarakat, pencegahan ekstremisme dan terorisme, serta resolusi konflik. Dalam perjalanan tersebut, beliau juga pernah menjadi tim pemateri bidang pencegahan pada Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT), fasilitator resolusi konflik di lingkungan Kepolisian Negara Republik Indonesia (Polri), serta konsultan pada Kartika Jaya TNI Angkatan Darat. Secara akademik, Dr. Taufik Hidayatulloh menyelesaikan pendidikan doktoral (S-3) di Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. Sebelumnya, beliau aktif sebagai peneliti LP2K (1995–1998) serta terlibat dalam pengelolaan publikasi ilmiah sebagai redaktur pelaksana Jurnal Hadarah (1999–2002) dan Jurnal Iqtishad (2001–2004). Beliau juga merupakan Trainer Nasional Living Values Education (LVE) yang berfokus pada pendidikan nilai, pembentukan karakter, dan penguatan kapasitas masyarakat. Sejumlah pemikiran dan hasil kajiannya telah dipublikasikan dalam jurnal ilmiah maupun buku. Beragam pengalaman tersebut memperkaya perspektifnya dalam membaca persoalan sosial sekaligus mengembangkan gagasan tentang etika, perdamaian, resolusi konflik, dan masyarakat yang inklusif serta berkeadaban.