

PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER

Konsep, Teori dan Implementasinya

PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER
Konsep, Teori dan Implementasinya

Farida Musyrifah

Buku ini selain mengupas tuntas dinamika Pendidikan Islam Kontemporer melalui perspektif teoretis, konseptual, dan praktis, juga menawarkan pemahaman mendalam yang relevan bagi akademisi, praktisi pendidikan, dan mahasiswa. Melalui penggabungan kajian historis dengan tantangan dan peluang di era modern, buku ini mengurai fondasi teoritis pendidikan Islam yang bersumber dari Al-Qur'an, Hadis, serta pemikiran para ulama, dan menafsirkan ke dalam konsep serta metode pembelajaran yang aplikatif. Lebih lanjut, dalam buku ini tidak hanya membahas prinsip-prinsip dan tujuan pendidikan Islam, tetapi juga menawarkan strategi praktis yang dapat diterapkan dalam menghadapi isu-isu kontemporer, seperti globalisasi, teknologi, dan perubahan sosial.

Diharapkan buku ini menjadi bias salah satu referensi bagi mereka yang ingin memahami dan menerapkan pendidikan Islam dalam konteks modern tanpa meninggalkan nilai-nilai fundamentalnya.

Selamat membaca!



Farida Musyrifah lahir di Pati, 30 November 1975. Ia adalah anak kedua dari tiga bersaudara. Pengalaman akademik Pendidikan Sarjana S1 ditempuh di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta lulus Tahun 1999. Melanjutkan S2 Program Studi Manajemen Kebijakan dan Pendidikan Islam (MKPI) di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta lulus Tahun 2008 dan melanjutkan studi S3 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta lulus Tahun 2023. Saat ini mengabdikan di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Alma Ata (UAA) Yogyakarta. Selain menjadi dosen dan peneliti, saat ini diamanati sebagai Direktur Pusat Kajian Sekolah dan Pesantren Yayasan El-Salima Yogyakarta, dan sebagai pendamping kegiatan keagamaan dalam kelompok masyarakat yang tergabung dalam komunitas Jam'iyah Ahlul Khoir Yogyakarta.

PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER

(Konsep, Teori dan Implementasinya)

Penulis:

Farida Musyrifah

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA**

LINGKUP HAK CIPTA

Pasal 1

1. Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

KETENTUAN PIDANA

Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratusjuta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satumiliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsure e sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER

(Konsep, Teori dan Implementasinya)

Penulis:

Farida Musyrifah

All rights reserved

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Hak Penerbitan pada Duta Media Press

ISBN : 978-623-10-5193-6

Editor:

Gus Ahmad

Tata Letak Isi:

Miftahul Ulum

Desain Cover:

Lukman Surya

iii + 150 hlm: 15,5 x 23 cm
Cetakan Pertama, November 2024

Nama penerbit;

PT. Duta Media Press

Alama: Jl. Abiyasa, Ngentak, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul D.I Yogyakarta

Web: dutamediapress.com

Email: dutamediapres@gmail.com

No. wa : 0889-5849-917

PENGANTAR PENULIS

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan dan kesempatan kepada kami menyelesaikan buku ini yang berjudul "Pendidikan Islam Kontemporer (Konsep, Teori dan Implementasinya)". Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi teladan dalam seluruh aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan.

Buku ini hadir sebagai wujud usaha untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang teori-teori pendidikan Islam, baik dari perspektif historis, filosofis, maupun praktis sekaligus sebagai buku ajar mata kuliah Teori Pendidikan Islam. Pendidikan Islam, sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari ajaran agama, telah berkembang seiring perubahan zaman, dan kini menghadapi berbagai tantangan serta peluang di era modern. Oleh karena itu, penyusunan buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi para akademisi, pendidik, dan mahasiswa pada umumnya yang ingin memahami lebih jauh tentang konsep dan penerapan teori pendidikan Islam dalam konteks kekinian.

Dalam penulisan buku ini, kami mencoba menggali dan memaparkan berbagai teori yang telah dikemukakan oleh para ulama dan cendekiawan Muslim dari masa ke masa, serta bagaimana teori-teori tersebut dapat diterapkan dalam sistem pendidikan saat ini. Semoga buku ini dapat menjadi salah satu referensi yang bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam meningkatkan wawasan dan pemahaman terkait pendidikan Islam. Kami mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Alma Ata (UAA) Yogyakarta Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS.,Sc.D. Sp.GK, Dr. Mustakim, M.Pd selaku Wakil Rektor Bidang Akademik

dan Dr. Ahmad Salim, M.Pd selaku Dekan FITK UAA Yogyakarta yang selalu memberi motivasi untuk menulis buku ini. Selain itu kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa kami sebut satu per satu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan.

Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan buku ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami berharap buku ini dapat memberikan manfaat yang besar dan menjadi bagian dari upaya kita bersama untuk mengembangkan sistem pendidikan Islam yang lebih baik, sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadis.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Selamat membaca.

Yogyakarta, November 2024

Penulis,

Daftar Isi

Pengantar Penulis	v
Daftar Isi.....	vii
Teori Pendidikan Islam (Konsep, Teori dan Implementasinya)	1

BAB I

TEORI DAN KONSEP PENDIDIKAN ISLAM

A. Pengertian Pendidikan Islam.....	5
B. Tujuan Pendidikan Islam.....	6
1. Pembentukan Akhlak Mulia	7
2. Pengembangan Intelektual dan Ilmu Pengetahuan	8
3. Keseimbangan Duniawi dan Ukhrawi.....	9
4. Menjadi Khalifah di Bumi	10
C. Sumber Teori Pendidikan Islam	11
1. Teori Behaviorisme	12
2. Teori Konstruktivisme	15
3. Teori Kognitivisme.....	18
4. Teori Humanisme.....	19
5. Teori Sosiokultural	22
D. Metode dalam Pendidikan Islam	23
1. Ta'lim (Pengajaran).....	24
2. Ta'rbiyah	25
3. Tadzkir (Penyucian).....	25
4. Metode Ta'dib	26
5. Metode Mujahadah	26
6. Metode Qudwah Hasanah	27
E. Konsep Manusia dalam Pendidikan Islam.....	28

BAB II

PERKEMBANGAN TEORI PENDIDIKAN ISLAM

A. Aliran Utama Filsafat Pendidikan	39
B. Aliran Utama Teori Belajar	56
C. Tiga Aliran Pemikiran Pendidikan Islam	65

BAB III

AL-QUR'AN: (NORMATIF TEORITIS PENDIDIKAN ISLAM)

A. Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Qur'an	73
B. Komponen Pendidikan Dalam Al-Qur'an	75

BAB IV

PANDANGAN PARA PEMIKIR ISLAM TENTANG PENDIDIKAN

A. Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali	81
1. Biografi Al-Ghazali	81
2. Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali	82
3. Kontribusi Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali	85
B. Pemikiran Pendidikan Islam menurut Ibn Khaldun	86
1. Biografi Ibnu Khaldun	86
2. Pemikiran Pendidikan Ibn Khaldun	87
3. Kontribusi Pemikiran Pendidikan Ibnu Khaldun	93
C. Pemikiran Pendidikan Islam menurut Muhammad Iqbal	93
1. Biografi Muhammad Iqbal	93
2. Pemikiran Pendidikan Muhammad Iqbal	95
3. Kontribusi Pemikiran Pendidikan Muhammad Iqbal	100
D. Pemikiran Pendidikan Islam menurut Ismail Raji'AlFaruqi	101
1. Biografi Islamil Raji Al- Faruqi	101
2. Pemikiran pendidikan Ismail Raji Al-Faruqi	103
3. Kontribusi Pemikiran Pendidikan Ismail Raji Al-Faruqi	110
E. Pemikiran Pendidikan Islam menurut Ki Hajar Dewantara	111

1. Biografi Ki Hajar Dewantara.....	111
2. Pemikiran Pendidikan Islam Ki Hajar Dewantara...	114
3. Kontribusi Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara.....	115
F. Pemikiran Pendidikan Islam menurut KH. Ahmad Dahlan	116
1. Biografi KH Ahmad Dahlan.....	116
2. Pemikiran Pendidikan KH. Ahmad Dahlan	118
3. Kontribusi Pemikiran Pendidikan KH. Ahmad Dahlan	119
G. Pemikiran Pendidikan Islam menurut KH. Hasyim Asy'ari.....	120
1. Biografi KH. Hasyim Asy'Ari.....	120
2. Pemikiran Pendidikan KH. Hasyim Asy'Ari	124
3. Kontribusi pemikiran Pendidikan KH Hasyim Asy'Ari.....	129

BAB V

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KONTEKS KONTEMPORER

A. Tantangan Pendidikan Islam di Era Kontemporer	132
B. Implementasi Pendidikan Islam di Era Kontemporer..	134

PENUTUP	139
----------------------	------------

DAFTAR PUSTAKA	141
-----------------------------	------------

Penulis



Farida Musyrifah lahir di Pati, 30 November 19975. Ia adalah anak kedua dari tiga bersaudara. Pengalaman akademik Pendidikan Sarjana S1 ditempuh di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta lulus Tahun 1999. Melanjutkan S2 Program Studi Manajemen Kebijakan dan Pendidikan Islam (MKPI) di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta lulus Tahun 2008 dan melanjutkan studi S3 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta lulus Tahun 2023. Saat ini mengabdikan di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Alma Ata (UAA) Yogyakarta. Selain menjadi dosen dan peneliti, saat ini diamanatkan sebagai Direktur Pusat Kajian Sekolah dan Pesantren Yayasan El-Salima Yogyakarta, dan sebagai pendamping kegiatan keagamaan dalam kelompok masyarakat yang tergabung dalam komunitas Jam'iyah Ahlul Khoir Yogyakarta.