

Buku *Solusi Manajerial untuk Madrasah Berkembang* ini hadir untuk memberikan panduan praktis dalam mengelola madrasah secara efektif. Dalam menghadapi tantangan zaman, pengelolaan yang baik menjadi kunci keberhasilan madrasah dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang berkualitas. Buku ini menyajikan solusi-solusi strategis untuk membantu kepala madrasah dan tenaga pendidik dalam mengelola berbagai aspek manajerial, mulai dari pengelolaan sumber daya hingga perencanaan pendidikan. Semoga buku ini dapat memberikan wawasan dan inspirasi untuk memajukan madrasah menuju masa depan yang lebih baik.



MUHAMMAD LATIF NAWAWI

Tempat Lahir : Talang Asahan
Tanggal Lahir : 10 Oktober 1992
Instansi : YPPP Bustanul Ulum Jayasakti
Nama Istri : Siti Salimatun Nikmah
Email : latifnawawi@stitbustanululum.ac.id
Media Sosial : @latiefnawa



SYARIF MAULIDIN

Tempat Lahir : Sriwayah
Tanggal Lahir : 16 Juni 2000
Instansi : YPPP Bustanul Ulum Jayasakti
Nama Istri : Siti Wardatul Janah
Email : syarifmaulidin@stitbustanululum.ac.id
Media Sosial : @syarifmaulidin



Jl. Abiyasa No.3, Ngentak, Bangunjiwo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55184

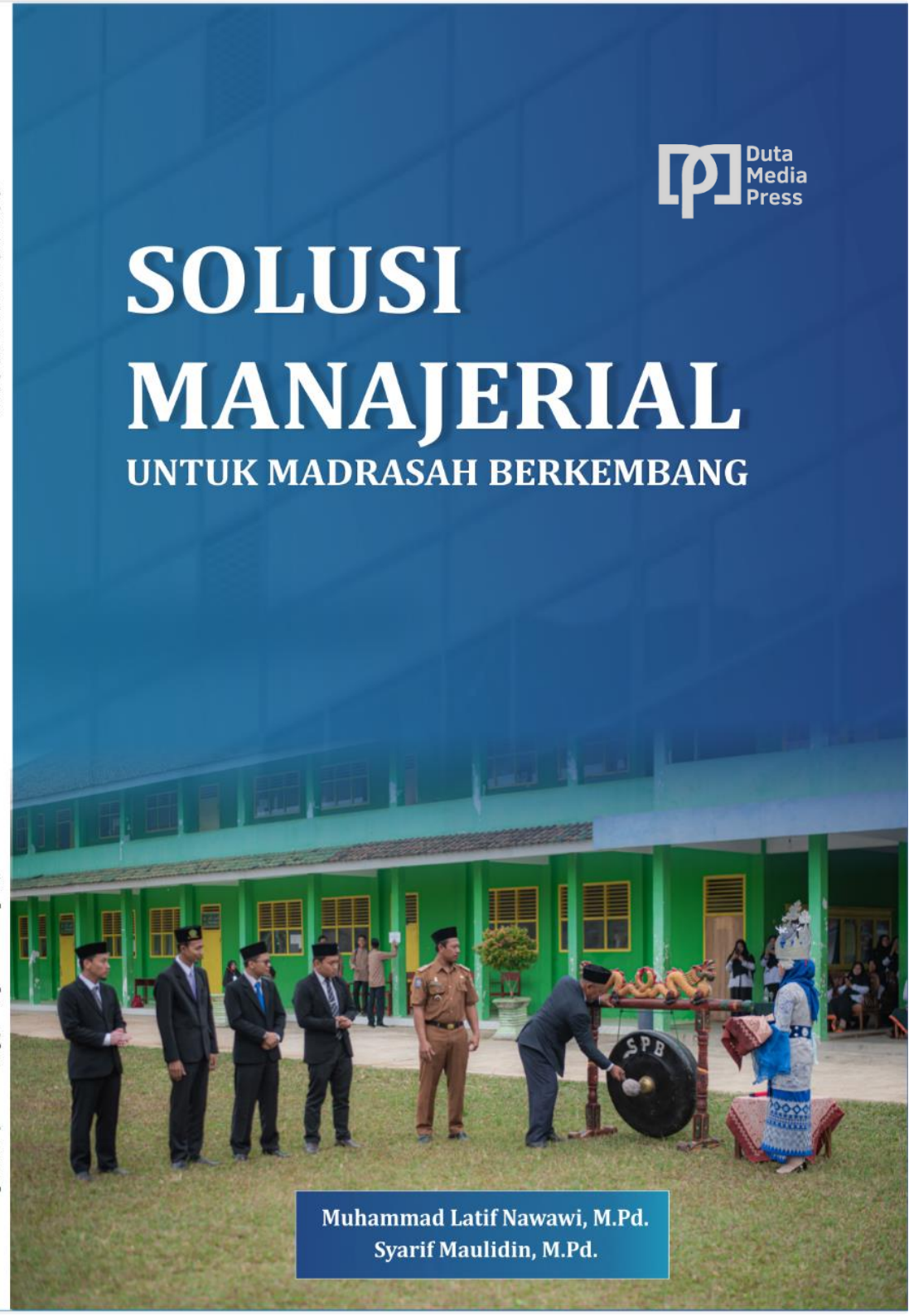


SOLUSI MADRASAH
Untuk Madrasah Berkembang

Muhammad Latif Nawawi, M.Pd.
Syarif Maulidin, M.Pd.



SOLUSI MANAJERIAL UNTUK MADRASAH BERKEMBANG



Muhammad Latif Nawawi, M.Pd.
Syarif Maulidin, M.Pd.

SOLUSI MANAJERIAL

UNTUK MADRASAH BERKEMBANG

Muhammad Latif Nawawi, M.Pd.
Syarif Maulidin, M.Pd.

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA**

LINGKUP HAK CIPTA

Pasal 1

1. Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

KETENTUAN PIDANA

Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

SOLUSI MANAJERIAL

UNTUK MADRASAH BERKEMBANG

Penulis:

Muhammad Latif Nawawi, M.Pd.
Syarif Maulidin, M.Pd.

All rights reserved

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Hak Penerbitan pada Duta Media Press

ISBN: 978-623-10-6903-0

Editor:

Syukron Jazuli, M.Pd.

Tata Letak Isi:

Ahyar Fatoni, S.Ag

Desain Cover:

Ahyar Fatoni, S.Ag

iii + 104 hlm: 14 x 21 cm
Cetakan Pertama, Januari 2025

Nama penerbit;

PT. Duta Media Press

Alamat : Jl. Abiyasa, Ngentak, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul Yogyakarta

Web : dutamediapress.com

Email : dutamediapres@gmail.com

No. wa : 0889-5849-917



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik.

Buku *Solusi Manajerial untuk Madrasah Berkembang* ini hadir untuk memberikan wawasan baru mengenai berbagai strategi manajerial yang dapat membantu para pengelola madrasah menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih efektif dan berkualitas. Dalam menghadapi tantangan pendidikan yang terus berkembang, penting bagi madrasah untuk terus berinovasi dalam mengelola berbagai aspek, mulai dari pengelolaan sumber daya manusia hingga keuangan, agar proses pendidikan dapat berjalan dengan baik dan efisien.

Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi yang berguna bagi kepala madrasah, guru, dan praktisi pendidikan dalam merancang solusi manajerial yang sesuai dengan kebutuhan madrasah. Melalui buku ini, penulis berusaha menawarkan pendekatan-pendekatan strategis berbasis pada praktik terbaik yang terbukti efektif dalam mendukung kemajuan madrasah. Semoga buku ini memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas manajerial madrasah, serta menginspirasi para pengelola madrasah untuk terus berinovasi demi kemajuan pendidikan di madrasah. Kritik dan saran yang membangun tentu sangat diharapkan demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang.

BAB I

Pendahuluan - Menyambut Tantangan Pendidikan Madrasah

A. Pendahuluan

Madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran yang sangat vital dalam mencetak generasi penerus yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga kuat dalam iman dan akhlak. Sebagai lembaga pendidikan yang mengajarkan ilmu pengetahuan umum dan agama secara bersamaan, madrasah harus mampu beradaptasi dengan berbagai tantangan yang muncul seiring dengan perkembangan zaman. Untuk itu, manajemen yang baik sangat diperlukan agar madrasah dapat berfungsi dengan optimal dalam menghadapi berbagai tantangan tersebut.

Manajemen dalam konteks pendidikan madrasah tidak hanya meliputi pengelolaan administrasi atau sumber daya fisik, tetapi juga mencakup pengelolaan sumber daya manusia, kurikulum, anggaran, dan hubungan dengan masyarakat. Dengan manajemen yang baik, madrasah bisa mencapai tujuan pendidikan yang lebih maksimal dan memberikan dampak positif terhadap pengembangan karakter serta kualitas akademis peserta didik. Namun, meskipun penting, manajemen pendidikan di madrasah seringkali dihadapkan pada berbagai kendala, seperti kurangnya pemahaman mengenai prinsip-prinsip manajerial yang tepat, keterbatasan sumber daya, serta

BAB III

Menyusun Visi dan Misi Madrasah yang Berkualitas

A. Peran Visi dan Misi dalam Keberhasilan Madrasah

Visi dan misi adalah dua elemen fundamental yang menjadi landasan bagi pengelolaan dan pengembangan madrasah. Visi adalah gambaran tentang masa depan madrasah, mencerminkan tujuan besar yang ingin dicapai dalam jangka panjang, sementara misi merinci langkah-langkah konkret yang akan diambil untuk mencapai visi tersebut. Keduanya merupakan pedoman strategis yang memberikan arah dan fokus dalam setiap keputusan yang diambil oleh pengelola madrasah, termasuk dalam hal pengajaran, pengelolaan sumber daya, dan hubungan dengan masyarakat.

Peran visi dan misi dalam keberhasilan madrasah sangat penting karena:

1. Memberikan Arah yang Jelas

Visi memberikan gambaran yang jelas tentang tujuan jangka panjang yang ingin dicapai oleh madrasah. Ini memandu pengelolaan madrasah, mulai dari perencanaan program pendidikan, penentuan kebijakan, hingga evaluasi. Tanpa visi yang jelas, madrasah bisa kehilangan fokus dan arah, yang berisiko membuatnya kurang efektif dalam mencapai tujuan pendidikan.

Penulis



Muhammad Latif Nawawi, S.Pd.I., M.Pd., lahir di Desa Talang Asahan, Kecamatan Ulu Belu, Kabupaten Tanggamus, pada 10 Oktober 1992, dari pasangan H. Abdul Umar dan Hj. Siti Munawaroh. Saat ini, beliau tinggal di Desa Srikaton, Dusun 06, RT 018, Kecamatan Anak Tuha, Kabupaten Lampung Tengah, bersama

istri, Siti Salimatun Nikmah, S.Pd., dan putri tercinta, Aniq Azilda Nazra Huwaida. Riwayat pendidikan beliau dimulai dari SDN Kecil Talang Asahan (sekarang SDN 02 Rejosari, Kecamatan Ulu Belu, Kabupaten Tanggamus), yang diselesaikan pada tahun 2004. Merasa bahwa di desanya minimnya lembaga pendidikan menengah dan dengan jarak yang cukup jauh, serta dorongan kuat untuk mendalami ilmu agama, penulis melanjutkan pendidikannya di Pondok Pesantren Pembangunan Bustanul Ulum Jayasakti, Kecamatan Anak Tuha, Kabupaten Lampung Tengah. Di sana, beliau juga melanjutkan pendidikan formalnya di MTs Bustanul Ulum Jayasakti dan lulus pada tahun 2007, serta melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Bustanul Ulum Anak Tuha pada tahun 2010.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah. Sejak semester ketiga, beliau mengabdikan diri sebagai guru tidak tetap di MTs Bustanul Ulum hingga lulus pada tahun 2015. Setelah menyelesaikan

pendidikan Strata 1 di STIT Bustanul Ulum, penulis melanjutkan pendidikan Strata 2 di Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, dan berhasil meraih gelar Magister Pendidikan pada tahun 2018. Setelah menyelesaikan pendidikan Strata 2, penulis kembali mengabdikan diri di Pondok Pesantren Bustanul Ulum hingga sekarang. Aktivitas sehari-hari beliau difokuskan pada pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Dan pada saat ini, penulis masih melanjutkan program pendidikan doktoral di Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang dengan program studi Pendidikan Agama Islam.

Di bidang pendidikan, penulis menjadi dosen tetap di STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah, juga mengajar di MTs Bustanul Ulum, serta memegang peran sebagai pimpinan di lembaga tersebut. Dalam bidang penelitian, beliau aktif mengikuti berbagai pertemuan ilmiah, seminar, dan mempublikasikan hasil riset di jurnal lokal maupun nasional. Sementara itu, dalam kegiatan pengabdian masyarakat, beliau turut berpartisipasi dalam berbagai aktivitas sosial di masyarakat dan masjid, seperti mengikuti pengajian rutin dan mengisi khutbah. Selain itu, penulis juga aktif dalam kegiatan pramuka sebagai pembina dan pelatih.



Syarif Maulidin dilahirkan di Sriwayah pada tanggal 16 Juni 2000, sebagai anak Ny. Ibu Rusmiatun dan Tn. Turman. Ia menemukan cinta sejatinya dalam sosok Siti Wardatul Janah, yang kini telah menjadi pendamping setianya dalam hidup. Dengan dasar keluarga yang kuat dan dukungan istri yang tercinta, Syarif Maulidin terus menapaki perjalanan hidupnya dengan penuh keberanian dan dedikasi, baik dalam karier maupun dalam membangun fondasi keluarga yang harmonis.

Pendidikan: Syarif Maulidin menempuh pendidikan formal di SDN 1 Negara Aji Tua, MTs Bustanul Ulum Jayasakti, dan MA Bustanul Ulum Jayasakti sebelum melanjutkan studi tinggi di STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah. Di sini, dengan prestasi gemilangnya, Syarif berhasil meraih IPK 3,83 dan mendapatkan predikat Cum Laude. Semangatnya untuk terus berkembang membawanya melanjutkan pendidikan S2 di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung bidang keilmuan Manajemen Pendidikan Islam, di mana ia mampu mempertahankan keunggulan akademisnya dengan IPK 3,97 serta meraih predikat Summa Cum Laude.

Pekerjaan: Pada tahun 2021, penulis bergabung sebagai guru pengabdian di Yayasan Pendidikan Pesantren Pembangunan Bustanul Ulum Jayasakti, di mana ia juga diberikan tanggung jawab tambahan sebagai operator madrasah, Selanjutnya Pada tahun 2022, penulis diangkat sebagai guru tetap di yayasan tersebut, Pengakuan ini menjadi bukti atas kontribusinya yang konsisten dan berharga bagi kemajuan pendidikan. Tak berhenti sampai di situ, pada tahun 2024, Penulis dipercaya untuk menjabat sebagai Wakil Kepala Humas di MTs Bustanul Ulum Jayasakti dan menjadi Dosen di

STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah. Peran barunya ini menandai kemajuan karier dan kepercayaan yang semakin mendalam terhadap kemampuan penulis dalam manajemen komunikasi dan hubungan masyarakat.

Penelitian: penulis telah berhasil menerbitkan puluhan artikel yang berkaitan dengan topik-topik pendidikan, khususnya yang mengupas isu-isu terkait Manajemen dan pengembangan pendidikan agama Islam. Tidak hanya itu, penulis juga telah menerbitkan beberapa buku yang menjadi referensi penting dalam dunia pendidikan. Buku-buku tersebut mencakup berbagai pendekatan dan metode dalam mengajar, serta perkembangan pendidikan berbasis agama. Melalui karya-karya tersebut, penulis berharap dapat memberi dampak positif bagi perkembangan pendidikan di Indonesia, serta menginspirasi rekan-rekan sejawat dan mahasiswa untuk terus berinovasi.

Perjalanan penulis dalam dunia pendidikan terus berlanjut dan berkembang. Dedikasi serta komitmen penulis terhadap kemajuan pendidikan tidak hanya tercermin dari pengajaran di kelas, tetapi juga melalui kontribusinya dalam dunia penelitian, penerbitan karya ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat. Setiap langkah yang diambil semakin mengukuhkan penulis sebagai sosok yang berkomitmen untuk menciptakan perubahan positif dalam dunia pendidikan, serta terus menginspirasi banyak orang dengan semangat dan dedikasinya.