



Syarif Maulidin dilahirkan di Sriwayah pada tanggal 16 Juni 2000, sebagai anak Ny. Ibu Rusmiatun dan Tn. Turman. Ia menemukan cinta sejatinya dalam sosok Siti Wardatul Janah, yang kini telah menjadi pendamping setianya dalam hidup. Dengan dasar keluarga yang kuat dan dukungan istri yang tercinta, Syarif Maulidin terus menapaki perjalanan hidupnya dengan penuh keberanian dan dedikasi, baik dalam karier maupun dalam membangun fondasi keluarga yang harmonis. Pendidikan : Syarif Maulidin menempuh pendidikan formal di SDN 1 Negara Aji Tua, MTs Bustanul Ulum Jayasakti, dan MA Bustanul Ulum Jayasakti dan melanjutkan studi tinggi di STIT

Bustanul Ulum Lampung Tengah. Di sini, dengan prestasi gemilangnya, Syarif berhasil meraih IPK 3,83 dan mendapatkan predikat Cum Laude. Semangatnya untuk terus berkembang membawanya melanjutkan pendidikan S2 di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, di mana ia mampu mempertahankan keunggulan akademisnya dengan IPK 3,97 serta meraih predikat Summa Cum Laude. Pekerjaan : Pada tahun 2021, Syarif Maulidin bergabung sebagai guru pengabdian di Yayasan Pendidikan Pesantren Pembangunan Bustanul Ulum Jayasakti, di mana ia juga diberikan tanggung jawab tambahan sebagai operator madrasah, Selanjutnya Pada tahun 2022, Syarif Maulidin diangkat sebagai guru tetap di yayasan tersebut, Pengakuan ini menjadi bukti atas kontribusinya yang konsisten dan berharga bagi kemajuan pendidikan. Tak berhenti sampai di situ, pada tahun 2024, Syarif Maulidin dipercaya untuk menjabat sebagai Wakil Kepala Humas di MTs Bustanul Ulum Jayasakti dan menjadi Dosen di STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah. Peran barunya ini menandai kemajuan karier dan kepercayaan yang semakin mendalam dari pihak yayasan terhadap kemampuan Syarif dalam manajemen komunikasi dan hubungan masyarakat. Dengan demikian, perjalanan Syarif Maulidin dalam dunia pendidikan terus menginspirasi dengan dedikasi dan prestasinya yang terus berkembang.



Jl. Abiyasa No.3, Ngentak, Bangunjiwo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55184



STRATEGI PEMBELAJARAN ~ SYARIF MAULIDIN, M.Pd.

# STRATEGI PEMBELAJARAN

Syarif Maulidin, M.Pd.



# STRATEGI PEMBELAJARAN

Syarif Maulidin, M.Pd.

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA**

**LINGKUP HAK CIPTA**

Pasal 1

1. Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

**KETENTUAN PIDANA**

Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

# STRATEGI PEMBELAJARAN

**Penulis:**

Syarif Maulidin, M.Pd

*All rights reserved*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
Hak Penerbitan pada Duta Media Press

**ISBN: 978-623-10-6842-2**

**Editor:**

Muhammad Latif Nawawi

**Tata Letak Isi:**

Syukron Jazuli

**Desain Cover:**

Ahyar Fatoni

iii + 116 hlm: 14 x 21 cm  
Cetakan Pertama, Januari 2025

Nama penerbit;

**PT. Duta Media Press**

Alamat : Jl. Abiyasa, Ngentak, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul Yogyakarta

Web : [dutamediapress.com](http://dutamediapress.com)

Email : [dutamediapres@gmail.com](mailto:dutamediapres@gmail.com)

No. wa : 0889-5849-917

A decorative header featuring several interlocking puzzle pieces in shades of light blue, pink, and white, scattered across a light green background.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik.

Buku ini hadir untuk memberikan wawasan baru mengenai berbagai strategi pembelajaran yang efektif, yang dapat membantu para pendidik menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan menyenangkan. Dalam dunia pendidikan yang terus berkembang, penting bagi seorang pendidik untuk terus berinovasi dalam menyampaikan materi, sehingga proses belajar mengajar tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pengembangan keterampilan dan sikap peserta didik. Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi yang berguna bagi para guru, dosen, dan praktisi pendidikan dalam merancang strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

Melalui buku ini, penulis berusaha menawarkan pendekatan-pendekatan strategis yang berbasis pada teori pembelajaran terkini, yang terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, serta menginspirasi para pendidik untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan. Kritik dan saran yang membangun tentu sangat diharapkan demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang.

# BAB I

## KONSEP DAN HAKIKAT STRATEGI PEMBELAJARAN

### A. Pengertian Strategi Pembelajaran

Dalam dunia pendidikan, istilah strategi mengacu pada sebuah rencana atau pendekatan yang melibatkan serangkaian tindakan atau kegiatan yang disusun dengan tujuan untuk mencapai hasil yang diinginkan dalam proses pendidikan. Oleh karena itu, strategi pembelajaran dapat dipahami sebagai sebuah perencanaan yang memuat serangkaian kegiatan yang dirancang dengan cermat untuk membantu mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya. Secara lebih luas, strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai pedoman atau arah utama yang digunakan sebagai landasan untuk menentukan langkah-langkah yang perlu diambil dalam usaha mencapai sasaran yang diinginkan.

Jika dilihat dalam konteks pembelajaran dan pengajaran, strategi tidak hanya mencakup cara-cara atau metode yang digunakan oleh guru, tetapi juga pola-pola umum dalam interaksi antara guru dan peserta didik. Pola-pola ini terbentuk dalam rangkaian kegiatan belajar mengajar yang dirancang untuk memenuhi tujuan pendidikan yang telah digariskan sebelumnya. Dengan kata lain, strategi pembelajaran men-

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Z., Subandi, S., Romlah, R., & Maulidin, S. (2024). MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DI PONDOK PESANTREN DARUL FALAH BATU PUTUK BANDAR LAMPUNG. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 13(02), 280-294. <https://doi.org/10.51226/assalam.v13i02.734>
- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetya, Strategi Belajar Mengajar, Bandung: Pusaka Setia, 2003, hal 47.
- Ahmad Rohani, Pengelolaan Pembelajaran, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004, hal  
<http://wordnetweb.princeto.edu/perl/webwn?s=strategy.Online,07,maret,2011>.
- Ahmad Rohani, Pengelolaan Pembelajaran, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004, hal 63.
- Arfanaldy, S. R., Aziza, I. F., Kur'ani, N., Judijanto, L., Mutiaraningrum, I., Husain, H., ... & Ohorella, N. R. (2024). *Menghadapi Tantangan Pengajaran: Solusi Inovatif untuk Permasalahan Klasik di Ruang Kelas*. Yayasan Literasi Sains Indonesia.
- Astuti, Y. T., Diana, N., Hadiati, E., & Maulidin, S. (2024). Manajemen Humas dalam Membangun Citra Sekolah: Studi Multikasus di SD Muhammadiyah Pringsewu dan SD IT Cahaya Madani Pringsewu. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 12-26. <https://doi.org/10.58577/dimar.v6i1.246>
- Amstrong. 1992. Supervisi Pengajaran, Jakarta, Rineka Cipta.
- A.Tabrani Rusyan dkk. 1990. Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar, Jakarta, Remaja Karya.
- Darmaji, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta. Cet. Ke-2

# Penulis



**Syarif Maulidin** dilahirkan di Sriwayah pada tanggal 16 Juni 2000, sebagai anak Ny. Ibu Rusmiatun dan Tn. Turman. Ia menemukan cinta sejatinya dalam sosok Siti Wardatul Janah, yang kini telah menjadi pendamping setianya dalam hidup. Dengan dasar keluarga yang kuat dan dukungan istri yang tercinta, Syarif Maulidin terus menapaki perjalanan hidupnya dengan penuh keberanian dan dedikasi, baik dalam karier maupun dalam membangun fondasi keluarga yang harmonis. **Pendidikan** : Syarif Maulidin menempuh pendidikan formal di SDN 1 Negara Aji Tua, MTs Bustanul Ulum Jayasakti, dan MA Bustanul Ulum Jayasakti sebelum melanjutkan studi tinggi di STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah. Di sini, dengan prestasi gemilangnya, Syarif berhasil meraih IPK 3,83 dan mendapatkan predikat Cum Laude. Semangatnya untuk terus berkembang membawanya melanjutkan pendidikan S2 di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, di mana ia mampu mempertahankan keunggulan akademisnya dengan IPK 3,97 serta meraih predikat Summa Cum Laude. **Pekerjaan** : Pada tahun 2021, Syarif Maulidin bergabung sebagai guru pengabdian di Yayasan Pendidikan Pesantren Pembangunan Bustanul Ulum Jayasakti, di mana ia juga diberikan tanggung jawab tambahan sebagai operator madrasah, Selanjutnya Pada tahun 2022, Syarif Maulidin diangkat sebagai guru tetap di yayasan tersebut, Pengakuan ini menjadi bukti atas kontribusinya yang konsisten dan berharga bagi kemajuan pendidikan. Tak berhenti sampai di situ, pada tahun 2024, Syarif Maulidin dipercaya untuk

menjabat sebagai Wakil Kepala Humas di MTs Bustanul Ulum Jayasakti dan menjadi Dosen di STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah. Peran barunya ini menandai kemajuan karier dan kepercayaan yang semakin mendalam dari pihak yayasan terhadap kemampuan Syarif dalam manajemen komunikasi dan hubungan masyarakat. Dengan demikian, perjalanan Syarif Maulidin dalam dunia pendidikan terus menginspirasi dengan dedikasi dan prestasinya yang terus berkembang.