

INOVASI

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN AL QUR'AN DI MADRASAH

Wahyu Kholis Prihantoro, S.Pd., M.Pd.

Wahyu Kholis Prihantoro, S.Pd., M.Pd.

INOVASI PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
AL QURAN DI MADRASAH



Pengembangan modul pembelajaran Al-Qur'an di madrasah menjadi kebutuhan mendesak dalam rangka meningkatkan kualitas literasi keagamaan peserta didik secara menyeluruh. Modul tidak hanya berfungsi sebagai bahan ajar, tetapi juga sebagai media pedagogis yang mampu mengarahkan proses pembelajaran secara sistematis, terstruktur, dan kontekstual. Dalam konteks ini, integrasi metode yang terbukti efektif, seperti metode Iqra, menjadi elemen penting dalam menyusun perangkat pembelajaran yang mampu menjawab tantangan keterbatasan kemampuan baca Al-Qur'an di kalangan siswa. Modul yang dikembangkan harus mencerminkan karakteristik peserta didik madrasah, dengan pendekatan yang bersifat bertahap, komunikatif, dan berorientasi pada pencapaian spiritual dan kognitif secara seimbang.

Dengan menggabungkan prinsip-prinsip pembelajaran aktif dan pendekatan tematik yang sesuai dengan kurikulum Pendidikan Agama Islam, modul pembelajaran Al-Qur'an di madrasah diharapkan mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih hidup dan bermakna. Modul tidak hanya berisi materi bacaan semata, tetapi juga dilengkapi dengan panduan aktivitas, refleksi nilai, serta evaluasi berjenjang yang mendorong internalisasi ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Melalui modul yang kontekstual dan aplikatif, proses pembelajaran Al-Qur'an di madrasah akan mampu membentuk generasi Qur'ani yang tidak hanya terampil dalam membaca, tetapi juga memiliki komitmen kuat terhadap nilai-nilai Al-Qur'an dalam sikap dan perilaku.

Selamat membaca!




Office; Jl. Abiyasa, Ngentak, Bangunjiwo,
Kec. Kasihan, Kab. Bantul,
D.I. Yogyakarta

 dutamediapress.com

 [dutamediapress](https://www.instagram.com/dutamediapress)

 [dutamediapress](https://www.facebook.com/dutamediapress)

 0889-5849-917

ISBN 978-634-04-2138-5



9 786340 421385

Inovasi

**PENGEMBANGAN MODUL
PEMBELAJARAN AL QUR'AN
DI MADRASAH**

Penulis:

Wahyu Kholis Prihantoro, M.Pd

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA**

LINGKUP HAK CIPTA

Pasal 1

1. Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

KETENTUAN PIDANA

Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Inovasi

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN AL QUR'AN DI MADRASAH

Penulis:

Wahyu Kholis Prihantoro, M.Pd

All rights reserved

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Hak Penerbitan pada Duta Media Press

ISBN: 978-634-04-2138-5

Editor:

Nur Kholik

Tata Letak Isi:

Miftahul Ulum

Desain Cover:

Lukman Surya

iii + 72 hlm: 14 x 21 cm
Cetakan Pertama, Agustus 2025

Nama penerbit;

PT. Duta Media Press

Alama : Jl. Abiyasa, Ngentak, Bangunjiwo, Kasihan,
Bantul, D.I Yogyakarta

Web: dutamediapress.com

Email: dutamediapres@gmail.com

No. wa: 0889-5849-917



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan semesta alam, yang telah menganugerahkan ilmu sebagai cahaya kehidupan dan pendidikan sebagai jalan pencerahan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa Sallam, suri teladan agung dalam pengajaran dan pembelajaran, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusi akademik dalam pengembangan wacana dan praktik pembelajaran di madrasah, yang pada hakikatnya merupakan institusi strategis dalam membangun karakter, intelektualitas, dan spiritualitas generasi Muslim masa depan. Di tengah arus perubahan zaman yang begitu cepat, madrasah dihadapkan pada tantangan besar untuk mampu menyeimbangkan antara pemeliharaan nilai-nilai keislaman yang otentik dengan kebutuhan inovasi pedagogis yang relevan dengan abad ke-21.

Penulisan buku ini dilandasi oleh semangat untuk memperkuat basis keilmuan dalam praktik pembelajaran di madrasah, dengan pendekatan yang bersifat interdisipliner, reflektif, dan berbasis data empiris. Berbagai topik yang dikaji dalam buku ini. Kami menyadari bahwa buku ini belum sepenuhnya sempurna, namun kami berharap bahwa buku ini

dapat menjadi referensi akademik, bahan diskusi ilmiah, sekaligus inspirasi praktis bagi para guru madrasah, dosen pendidikan Islam, peneliti, mahasiswa, dan para pemangku kepentingan pendidikan Islam secara luas. Semoga buku ini mampu memicu lahirnya inovasi-inovasi baru dalam pengembangan pembelajaran di madrasah yang berakar pada nilai-nilai Islam, namun juga menjawab tantangan zaman secara kritis dan progresif.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral, ilmiah, dan teknis dalam penyusunan buku ini. Semoga segala ikhtiar ini menjadi amal jariyah yang terus mengalirkan manfaat bagi umat dan kemajuan pendidikan Islam.

Yogyakarta, Agustus 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii

BAB I

PENDAHULUAN	1
--------------------------	----------

BAB II

MEMAHAMI MODUL PEMBELAJARA.....	11
--	-----------

BAB III

MACAM-MACAM METODE DALAM PEMBELARAN AL QUR'AN.....	27
A. Metode Al-Barqy.....	27
B. Metode Iqro'	36
C. Kemampuan Membaca Al quran.....	43

BAB IV

DESAIN PENGEMBANGAN MODUL PEMBELARAN AL QUR'AN.....	53
PENUTUP	63
DAFTAR PUSTAKA.....	67



BAB I

PENDAHULUAN

Menurut hasil riset dari Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) pada tahun 2018 sampai tahun 2021 ini menunjukkan bahwa angka buta huruf Al-Quran atau belum bisa membaca Al-Quran masyarakat di Indonesia sekitar 65 persen. Kementerian Agama (Kemenag) merencanakan Gerakan Masyarakat Maghrib Mengaji (Gemar Mengaji) sebagai solusi upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran bagi masyarakat Indonesia yang mayoritas beragama Islam (Republika 17-1:2018).

Hal ini tentunya juga terjadi diberbagai pelosok daerah di Indonesia secara umum, dan secara khusus dapat ditemukan dalam dunia pendidikan salah satunya yaitu di Madrasah Muhammadiyah Kasihan Bantul. Masalah dalam penelitian tesis ini adalah rendahnya prestasi peserta didik kelas 7 Madrasah Muhammadiyah Kasihan Bantul dalam nilai pelajaran Al-Quran Hadis. Para peserta didik yang mendapatkan nilai rendah cenderung dikarenakan mereka belum bisa membaca Al-Quran dengan baik dan benar. Pada tahapan usia dini, khususnya rentang usia 4–6 tahun, anak-anak berada pada fase perkem-